

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

CHAPTER IV

DATA PRESENTATION AND DATA ANALYSIS

This chapter explains about the result of this research. The purpose of this chapter section is to show the data that had been obtained and analysed by the researcher. The section of this chapter consisted of data presentation and analysis all of the data to answer the research questions of this research.

A. Data Presentation

This part describes the data of students' speaking difficulties in using Word Order. It was investigated by using oral test. There were 12 questions given to the students.

1. Data Presentation of Students' Speaking Difficulties in Using Question Word

To collect the data of students' speaking difficulties in using question word, the researcher used oral test. The test consisted of 12 numbers of questions. The students' score could be seen in the following table.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.1
Score of Students' Oral Test

Students	Wh-word	Operator	Lexical Verb	Word Order
1	100	92	100	92
2	83	33	75	50
3	33	83	92	100
4	83	75	75	83
5	100	100	100	100
6	92	42	100	100
7	67	75	92	83
8	67	67	75	92
9	92	83	92	100
10	100	75	92	100
11	92	58	92	100
12	100	83	92	92
13	83	92	83	100
14	92	92	92	100
15	83	58	83	92
16	83	75	75	75
17	50	83	67	92
18	75	75	100	100
19	58	67	75	92
20	83	83	83	92
21	83	75	92	75
22	92	67	92	100
Total Score	1792	1633	1917	2008
Percentage	81%	74%	87%	91%
Difficulty	19%	26%	13%	9%

From the table above, it was found that there were 81% of correctness in Wh-word, 74% of correctness in operator, 87% of correctness in lexical verb, and 91% of correctness in word order.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.2

Frequency of Students' in Making Mistakes in Using Wh-Words.

WH WORDS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	18,2	18,2	18,2
	1	5	22,7	22,7	40,9
	2	7	31,8	31,8	72,7
	3	1	4,5	4,5	77,3
	4	2	9,1	9,1	86,4
	5	1	4,5	4,5	90,9
	6	1	4,5	4,5	95,5
	8	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

From the table above, it can be concluded that there were 4 students making no mistakes in using wh words, 5 students made 1 mistake, 7 students made 2 mistakes, 1 students made 3 mistakes, 2 students made 4 mistakes, and 1 student made 5, 6, and 8 mistakes.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.3

Frequency of Students' in Making Mistakes in Using Operator

OPERATOR					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	4,5	4,5	4,5
	1	3	13,6	13,6	18,2
	2	5	22,7	22,7	40,9
	3	6	27,3	27,3	68,2
	4	3	13,6	13,6	81,8
	5	2	9,1	9,1	90,9
	7	1	4,5	4,5	95,5
	8	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

From the table above, it can be concluded that there was only 1 student making no mistake, 3 students made 1 mistake, 5 students made 2 mistakes, 6 students made 3 mistakes, 3 students made 4 mistakes, 2 students made 5 mistakes, and 1 student made 7 and 8 mistakes.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Table IV.4

Frequency of Students' in Making Mistakes in Lexical Verb

LEXICAL VERB					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	4	18,2	18,2	18,2
	1	9	40,9	40,9	59,1
	2	3	13,6	13,6	72,7
	3	5	22,7	22,7	95,5
	4	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	

From the table above, it can be concluded that there were 4 students making no mistake, 9 students made 1 mistake, 3 students made 2 mistakes, 5 students made 3 mistakes, and 1 student made 4 mistakes.

Table IV.5

Frequency of Students' in Making Mistakes in Using Word Order

WORD ORDER					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	10	45,5	45,5	45,5
	1	7	31,8	31,8	77,3
	2	2	9,1	9,1	86,4
	3	2	9,1	9,1	95,5
	6	1	4,5	4,5	100,0
	Total	22	100,0	100,0	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the table above, it can be concluded that there were 10 students making no mistake, 7 students made 1 mistake, 2 students made 2 mistakes, 2 students made 3 mistakes, and 1 student made 6 mistakes.

2. Data Presentation of Dominant Students' Speaking Difficulties in Using Question Words

Table IV.6

The Dominant Speaking Difficulties in Using Question Words

Category	Difficulty
Wh word	19%
Operator	26%
Lexical Verb	13%
Word Order	9%

From the table above, it can be seen that the difficulty of wh word was 19%, the difficulty of operator was 26%, the difficulty of lexical verb was 13%, and the difficulty of word order was 9%.

Data Analysis.

1. Data analysis of Students Speaking Difficulties in Using Question Words.

For analysing the number of students' speaking difficulties in using question words, the researcher has obtained the result of analysis by



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

using descriptive formula or percentage base on the chapter III. It can be seen in the following charts.

a. Data Analysis of Students' Speaking Difficulties in Using Wh-Word.

Table IV.7

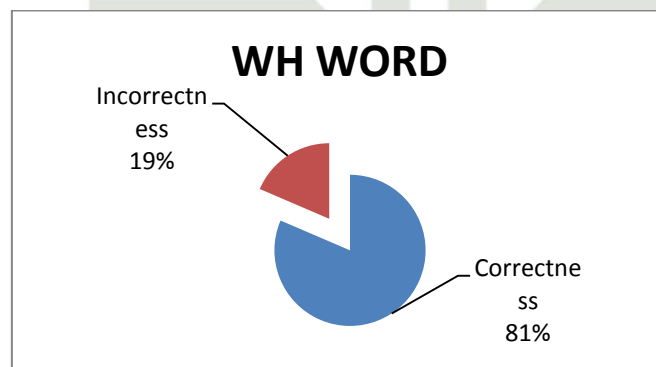
Correct and Incorrect in Using Wh-Word

WH WORD	
Correctness	1792
Incorrectness	408

From the table above, it can be seen that there were 1792 total correct in using question words and the incorrect were 408.

Chart IV.1

Correct and Incorrectness in Using Wh Word



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the chart above, it was found that there were 81% of correctness in Wh-word and 19% of difficulty or incorrectness in wh word.

b. Data Analysis of Students' Speaking Difficulties in Using Operator

Table IV.8

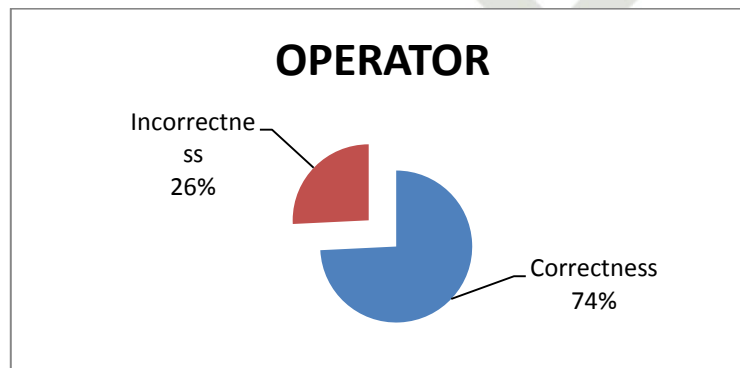
Correct and Incorrect in Using Operator

OPERATOR	
Correctness	1633
Incorrectness	567

From the table above, it can be seen that there were 1633 total correct in using question words and the incorrect were 567.

Chart IV.2

Correct and Incorrectness in Using Operator



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the chart above, it was found that there were 74% of correctness in operator and 26% of difficulty or incorrectness in operator.

c. Data Analysis of Students' Speaking Difficulty in Using Lexical Verb.

Table IV.9

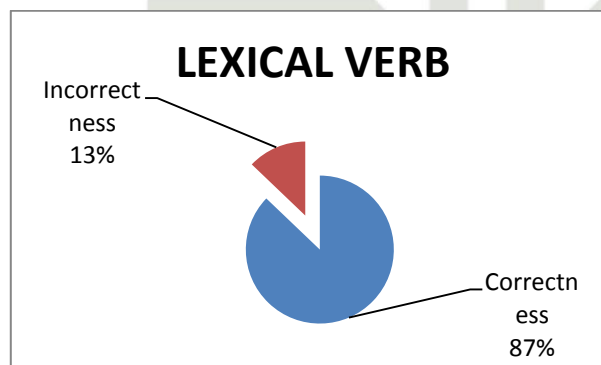
Correct and Incorrect in Using Lexical Verb

LEXICAL VERB	
Correctness	1917
Incorrectness	283

From the table above, it can be seen that there were 1917 total correct in using question words and the incorrect were 283.

Chart IV.3

Correct and Incorrectness in Using Lexical Verb



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the chart above, it was found that there was 87% of correctness in lexical verb and 13% of difficulty or incorrectness in lexical verb.

d. Data Analysis of Students' Speaking Difficulty in Using Word Order

Table IV.10

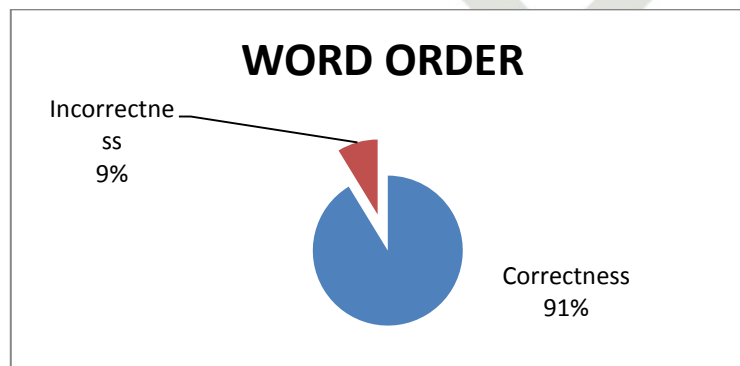
Correct and Incorrect in Using Word Order

WORD ORDER	
Correctness	2008
Difficulty	192

From the table above, it can be seen that there were 2008 total correct in using question words and the incorrect were 192.

Chart IV.4

Correct and Incorrectness in Using Word Order



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

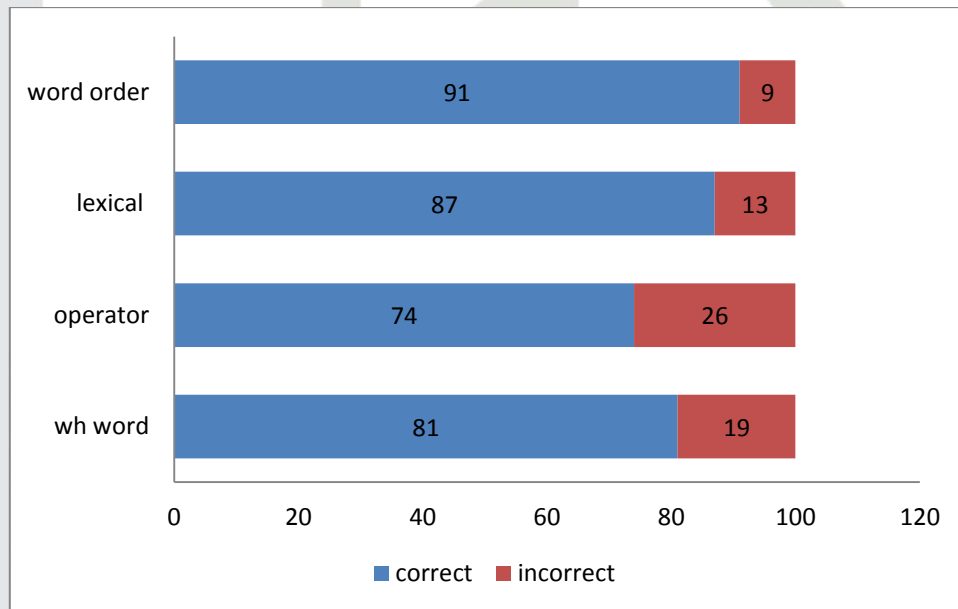
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

From the chart above, it was found that there were 91% of correctness in word order and 9% of difficulty or incorrectness in word order.

2. Data analysis of Dominant Speaking Difficulties in Using Question Words

Graph IV.1

Graph of Dominant Students' Speaking Difficulties in Using Question Words



From the table above, it was found that the difficulty of wh word was 19%, the difficulty of operator was 26%, the difficulty of lexical verb was 13%, and the difficulty of word order was 9%. The researcher can assume that the most difficult was operator, which is 26%.